



HANDLÄGGARE/ENHET
Enheten för ekonomisk politik
Åsa-Pia Järliden Bergström

DATUM
2017-06-21

DIARIENUMMER
20170189

ERT DATUM
2017-08-05

ER REFERENS
U2017/1967/S

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

LOs yttrande över Skolkommissionens slutbetänkande, Samling för skolan – Nationell strategi för kunskap och likvärdighet (SOU 2017:35)

Sammanfattning av LOs synpunkter

- LO instämmer i utredningens syn att resurser har betydelse för resultaten i skolan – i synnerhet för elever med en svagare socioekonomisk bakgrund.
- LO uppmärksammar att utredningen pekar på att det tillförs för lite resurser till grund- och gymnasieskolan i dag och instämmer i denna syn.
- LO tillstyrker förslaget om ett utökat statsbidrag till skolan och menar att det redan i budgeten för 2018 bör avsättas medel för att öka resurserna till skolområdet.
- LO vill trycka på betydelsen av att också tillgodose behovet av mer pedagogisk personal i form av lärar- och elevassistenter.
- LO instämmer i utredningens syn att otillräcklig styrning av skolans resurser i dag resulterar i att dessa inte på ett tillfredsställande sätt fördelas efter behov och socioekonomiska faktorer.
- LO stöder förslaget om att tillsätta en utredning som ser över en fördelningsmodell för ett utökat statsbidrag till kommunerna.
- LO stöder förslaget om att tillsätta en utredning om finansiering av skolorna via sektorsbidrag eller andra former av nationell finansiering av skolan.

POSTADRESS 105 53 Stockholm
BESÖKSADRESS Barnhusgatan 18
TELEFON 08-796 25 00 TELEFAX 08-24 52 28
E-POST mailbox@lo.se HEMSIDA www.lo.se
ORGANISATIONSNUMMER 802001-9769
BANKGIRO 368-4834 PLUSGIRO 8 50-8

Landsorganisationen i Sverige

Inledning

LO har i tidigare (exempelvis i sitt remissvar på Skolkostnadsutredningen) gett sin principiella syn på att vinstdriften i skolektorn måste stoppas och att de skattemedel som avsätts till skolverksamhet fullt ut ska användas till detta ändamål. I detta yttrande fokuserar vi enbart på tilldelning och fördelning av resurser till skolan enligt förslagen i avsnitt 8.2 i Skolkommissionens slutbetänkande.

Resurser har betydelse för skolresultaten

Forskning visar att de resursfaktorer som påverkar elevernas resultat framför är allt klasstorlek, lärartäthet, lärarkompetens och lärarledd undervisningstid. LO vill lyfta att Skolkommissionen tydligt pekar på att resurser har betydelse för resultaten i skolan – i synnerhet för yngre elever och elever med en svagare socioekonomisk bakgrund.

När det gäller tilldelningen av totala resurser till skolan befinner sig Sverige på OECD-genomsnittet. 2013 lade Sverige 2,5 procent av BNP på grundskolan, vilket var betydligt lägre än övriga nordiska länder (utom Finland) som investerade mer än 3 procent av BNP detta år.¹ Den internationella jämförelsen visar att Sverige befinner sig långt ifrån de länder som investerar mest i utbildning som andel av BNP. Trenden har snarare varit minskade utbildningsutgifter för grund- och gymnasieskolan.

Utredningen förslår ett utökat statsbidrag på 6 miljarder kronor som ska gå till undervisning och elevhälsa. LO välkomnar förslaget men vill framföra synpunkten att det är oklart hur storleken på detta bidrag motiveras samt att det inte heller är klart hur stor del som ska vara finansierad av nedskärningar av andra statsbidrag riktade till skolan.

LO menar att det redan i budgeten för 2018 bör avsättas medel för att öka resurserna till skolområdet. I detta sammanhang vill LO lyfta att för att bidra till att stärka undervisning och elevhälsa finns även ett behov av annan pedagogisk personal i skolan, såsom elev- och lärarassistenter.

Utredning om fördelning av utökat statsbidrag

Utredningens syn är att otillräcklig styrning av skolans resurser i dag resulterar i att dessa inte på ett tillfredsställande sätt fördelas efter behov och socioekonomiska faktorer. LO instämmer i denna syn och välkomnar en fortsatt utredning av hur dels det utökade statsbidraget kan fördelas, dels hur hela den nationella finansieringen bör ordnas för att möjliggöra en effektiv styrning av resurserna för att uppnå förbättrade studieresultat och ökad likvärdighet i skolan. I detta sammanhang vill LO påpeka att en dimension i

¹ OECD (2016), Education at a Glance, OECD Publishing.

ett rättvist och jämlikt fördelningssystem är att det inte ska löna sig med stora klasser. Mot bakgrund av att klasstorlek och lärartäthet är viktiga faktorer för elevers prestationer är det rimligt att skolpengssystemet reformeras i riktning mot att det blir mindre ekonomiskt gynnsamt att placera många elever i en klass.

Med hälsning
Landsorganisationen i Sverige

Karl-Petter Thorwaldsson

Åsa-Pia Järliden Bergström